



**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

П.Н. Рузанов

«29» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Составитель:

к.ю.н., доцент Плешаков С.М.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин

«23» мая 2025 г., протокол № 5

С.М. Плешаков

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	14
6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы.....	16
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..	26
13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-10. Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере	ПК-10.1. Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. ПК-10.2. Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. ПК-10.3. Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.	РОЗ ПК-10.1: - знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. РОУ ПК-10.2: - уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. РОВ ПК-10.3: - владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.03 Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной, очно-заочной и заочной форме обучения - в 3-м семестре.

Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, конституционного права.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин профессионального цикла, таких как: европейское право, коммерческое право, наследственное право, жилищное право.

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по конституционно-правовым вопросам.

Основные задачи дисциплины:

- формирования представления о ведущей роли и месте конституционного права в правовой системе зарубежных стран,
- влиянии факторов экономического и политического характера на конституционно-правовые нормы и институты,
- чёткое определение специфики общественных отношений в зарубежных странах, урегулированных нормами конституционного права,
- углубления теоретического знания о моделях конституционно-правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной, политической системы общества, о многообразии форм правления и территориально-политического устройства государств, различных систем государственных органов, органов местного самоуправления зарубежных стран.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	108	108
Аудиторная работа (в часах):	28	12
Лекции (Л)	12	4
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	53	87
Контроль	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	2	2	2			Реферат	РОЗ ПК-10.1. РОУ ПК-10.2. РОВ ПК-10.3
Тема 2. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1 РОВ ПК-10.3.
Тема 3. Конституции зарубежных стран.	2				2	Реферат	РОУ ПК-10.2. РОВ ПК-10.3:
Тема 4. Основы правового статуса личности.	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОУ ПК-10.2
Тема 5. Конституционно- правовые основы общественного строя.	4	2	2		2	Тестирование	РОЗ ПК-10.1 РОВ ПК-10.3.
Тема 6. Конституционно- правовой статус политических институтов.	3	2		2	1	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 7. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	4	2		2/2 *	2	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.
Тема 8. Территориальная организация публичной власти.	4	2		2/2 *	2	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 9. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4	2	2		2	Тестирование	РОЗ ПК-10.1 РОВ ПК-10.3:
Тема 10. Законодательная власть: парламент	4	2	2		2	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.
Тема 11. Исполнительная власть: глава государства и правительство	4	2	1	1	2	Реферат	РОУ ПК-10.2. РОВ ПК-10.3:
Тема 12. Судебная власть.	4	2	1	1	2	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОВ ПК-10.3.
Тема 13. Местное самоуправление в зарубежных странах.	4				4	Реферат	РОЗ ПК-10.1. РОВ ПК-10.3:
Тема 14. Основы конституционного права США	4	2		2	2	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 15. Основы конституционного права Великобритании	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОВ ПК-10.3
Тема 16. Основы конституционного права	4	2	1	1	2	Реферат	РОУ ПК-10.2.

Франции							
Тема 17. Основы конституционного права Германии	4	2	1	1	2	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОУ ПК-10.2
Тема 18. Основы конституционного права Италии	4	2		2/2 *	2	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 19. Основы конституционного права Японии	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОУ ПК-10.2:
Тема 20. Основы конституционного права Китая	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОВ ПК-10.3:
Тема 21. Основы конституционного права арабских стран и Израиля	4	2		2	2	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 22. Основы конституционного права стран СНГ	2				2	Тестирование	РОЗ ПК-10.1 РОВ ПК-10.3
Экзамен	27						
Всего по курсу часов:	108	28	12	16/6*	53		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	6	2	2		4	Реферат	РОЗ ПК-10.1. РОУ ПК-10.2. РОВ ПК-10.3
Тема 2. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1 РОВ ПК-10.3.
Тема 3. Конституции зарубежных стран.	4				4	Реферат	РОУ ПК-10.2. РОВ ПК-10.3:
Тема 4. Основы правового статуса личности.	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОУ ПК-10.2
Тема 5. Конституционно-правовые основы общественного строя.	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1 РОВ ПК-10.3.
Тема 6. Конституционно-правовой статус политических институтов.	4				4	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 7. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.	6	2		2/2 *	4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.
Тема 8. Территориальная организация публичной власти.	6	2		2/2 *	4	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 9. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1 РОВ ПК-10.3:
Тема 10. Законодательная власть: парламент	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.

Тема 11. Исполнительная власть: глава государства и правительство	4				4	Реферат	РОУ ПК-10.2. РОВ ПК-10.3:
Тема 12. Судебная власть.	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОВ ПК-10.3.
Тема 13. Местное самоуправление в зарубежных странах.	4				4	Реферат	РОЗ ПК-10.1. РОВ ПК-10.3:
Тема 14. Основы конституционного права США	4				4	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 15. Основы конституционного права Великобритании	6	2		2	4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОВ ПК-10.3
Тема 16. Основы конституционного права Франции	4				4	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 17. Основы конституционного права Германии	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОУ ПК-10.2
Тема 18. Основы конституционного права Италии	6	2		2	4	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 19. Основы конституционного права Японии	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОУ ПК-10.2:
Тема 20. Основы конституционного права Китая	4				4	Тестирование	РОЗ ПК-10.1. РОВ ПК-10.3:
Тема 21. Основы конституционного права арабских стран и Израиля	6	2	2		4	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 22. Основы конституционного права стран СНГ	3				3	Тестирование	РОЗ ПК-10.1 РОВ ПК-10.3
Экзамен	9						
Всего по курсу часов:	108	12	4	8/4 *	87		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Классификация зарубежных государств по уровню их социально - экономического развития и политического режима.

Понятие конституционного права. Термины «конституционное право» и «государственное право».

Конституционное право как ведущая отрасль права в зарубежных странах. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Наука конституционного права за рубежом. Отечественная литература в области

зарубежного конституционного права.

Тема 2. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран

Предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы.

Конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Правовые и неправовые отношения в конституционно-политической сфере.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы.

Место и роль конституционного права в правовых системах.

Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития, относящиеся к содержанию и характеру конституционно-правового регулирования общественных отношений. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и конституционное право различных стран.

Тема 3. Конституции зарубежных стран.

Понятие конституции. Определение конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Реальность и фиктивность конституции.

Социально-политическая сущность конституции. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Действие конституции.

Характеристика конституций, принятых после Второй мировой войны.

Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Классификация конституций. Цели классификации. Временная и постоянная конституции. Писаная и неписаная конституции. «Жёсткая» и «гибкая» конституции. Классификация по содержанию и характеру конституций.

Понятие конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля.

Конституция как явление мировой культуры.

Тема 4. Основы правового статуса личности

Права человека в конституционном праве. Права человека и права гражданина. Эволюция конституционных прав. Историческое развитие прав и свобод. Различие между правами и свободами. Права, свободы и

обязанности. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод. Гарантии прав и свобод.

Правовое положение граждан в зарубежных странах. Гражданство и режим иностранцев. Приобретение гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Режим иностранцев. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно - правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод.

Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности.

Тема 5. Конституционно-правовые основы общественного строя

Понятие общественного строя. Его структура. Общественный строй и конституционное право.

Экономические отношения. Экономическая система. Собственность. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система.

Социальные отношения. Отношения между трудом и капиталом. Межнациональные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Духовно-культурные отношения. Образование, наука и культура. Религия.

Политические отношения. Политическая власть и политическая система. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Политический режим. Разновидности политических режимов.

Тема 6. Конституционно-правовой статус политических институтов

Государство, его понятие и функции. Социальное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Конституционные принципы организации государства. Государственный механизм и аппарат. Конституционно-правовой статус государственных органов. Конституционно-правовой статус Вооружённых Сил.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и их конституционно - правовое регулирование. Партийные системы.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений, их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей. Профессиональные союзы. Союзы потребителей.

Религиозные общины и церковь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.

Средства массовой информации, их конституционно-правовое регулирование. СМИ и государство. Опросы общественного мнения.

Тема 7. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

Формы государства. Понятие формы правления и государственного режима.

Классификация форм правления.

Монархия, ее виды.

Республика, ее виды.

Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов.

Тема 8. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Органы государства и их положение. Понятие территориальной автономии.

Формы политико-территориального устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.

Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами.

Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Федеральные территории. Зависимые территории.

Организация государственной власти унитарных государств, субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Формы правления и государственные режимы государственно-автономных единиц. Их законодательные и исполнительные органы. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление.

Тема 9. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Выборы: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов.

Избирательное право и избирательные системы.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права. Всеобщее избирательное право. Цензы. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки.

Прямое и косвенное избирательное право.

Тайное голосование.

Избирательный процесс. Назначение выборов. Избирательные округа и участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подсчёт голосов и установление результатов выборов. Контроль за соблюдением

законоположений об избирательном процессе. Избирательно -правовые споры.

Избирательная система. Виды избирательных систем.

Мажоритарная система относительного большинства. Перебаллотировка. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Ограниченный вотум. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота. Системы делителей. Способы нарушения пропорционального представительства: заградительный пункт и соединение списков.

Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы.

Отзыв.

Референдум. Понятие и социальная функция. Виды референдумов. Организация референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 10. Законодательная власть: парламент.

Парламент и парламентаризм. Социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Законодательная компетенция. Финансовая компетенция. Ратификация и денонсация международных договоров. Назначение референдумов. Формирование государственных органов, назначение либо избрание должностных лиц.

Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц.

Полномочия в области обороны и безопасности.

Судебные полномочия.

Акты, принимаемые парламентами.

Делегирование полномочий. Замещение парламента.

Парламентское право.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат. Роспуск парламента (палат). Руководство палат. Комитеты (комиссии) парламента и палат.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Объединения парламентариев.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Программа пленарных заседаний палат. Голосования. Процедура заседаний комитетов (комиссий).

Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Народная законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного процесса в финансовой области. Прохождение и принятие конституционных и органических законов.

Иные специальные парламентские процедуры. Контрольные процедуры: отчёты правительства и его членов; процедура контроля за делегированным законодательством; запросы и вопросы парламентариев; парламентские расследования. Процедура политической ответственности правительства.

Импичмент и иные подобные процедуры. Рассмотрение петиций.

Вспомогательный аппарат парламента. Понятие и назначение. Вспомогательные службы коллегиальных органов. Личный персонал парламентариев.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счётные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица.

Тема 11. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства.

Монарх: особенности статуса.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность.

Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов.

Тема 12. Судебная власть.

Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества.

Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция.

Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция. Организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.

Тема № 13. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Местное или муниципальное самоуправление. Европейская хартия о местном самоуправлении. Выборность и самостоятельность в решении местных вопросов.

Основные принципы местного самоуправления.

Муниципальные системы.

Порядок формирования органов местного самоуправления.

Компетенция органов местного самоуправления.

Тема 14. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 года и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах.

Конституционные основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и социально-экономические организации предпринимателей, средства массовой информации.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Конгресс. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения его палат. Сессия. Законодательный процесс. Импичмент.

Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент.

Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Верховный суд. Порядок формирования и полномочия. Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля.

Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Положение федерального округа. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление. Системы городского самоуправления. Зависимые территории.

Тема 15. Основы конституционного права Великобритании

Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятие общего права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Судебные приказы. Подданство. Гражданство. Содружества.

Конституционно-правовые основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и социально-экономические организации предпринимателей, средства массовой информации.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и система распределения мандатов. Референдум.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Сессии. Законодательный процесс.

Монарх. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой статус и роль премьер-министра. Правительственный аппарат.

Парламентский комиссар по делам администрации.

Основы судебной системы.

Политико-административное устройство территории. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др. Статус Лондона. Местное самоуправление. Зависимые территории.

Тема № 16. Основы конституционного права Франции.

Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и ее последующих изменений. Иные действующие конституционные акты.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий.

Конституционные основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и социально - экономические организации предпринимателей, средства массовой информации.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов. Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Президент, его социальное назначение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат президента.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Конституционное ограничение компетенции парламента. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат.

Конституционный совет и система конституционного контроля. Государственный совет. Посредник. Счётный суд.

Конституционные основы судебной системы.

Политико-административное устройство территории.

Местное управление и самоуправление.

Тема № 17. Основы конституционного права Германии.

Конституция. Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии.

Конституционные основы политической системы. Партийная система, политические партии и их конституционно-правовой статус. Наиболее значимые профсоюзы и социально-экономические организации предпринимателей, средства массовой информации.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения. Законодательный процесс. Контрольные процедуры. Совместный комитет. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности.

Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральный конституционный суд. Система конституционного контроля.

Конституционные основы судебной системы.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Политико-административное устройство земель. Организация местного управления и самоуправления в землях.

Тема № 18. Основы конституционного права Италии.

Конституция 1947 года, ее характеристика и развитие.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии.

Конституционные основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и социально-экономические организации предпринимателей, средства массовой информации.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов депутатов и сенаторов. Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Референдум, его особенности.

Парламент. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс, контрольные процедуры.

Президент республики, порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль.

Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства.

Государственный совет.

Счётный суд.

Конституционные основы судебной системы.

Конституционный суд. Система конституционного контроля.

Политико-территориальное устройство. Областная автономия. Особенности статуса пяти областей. Территориальная организация в областях. Местное управление и самоуправление. Организация власти на областном, провинциальном и коммунальном уровнях.

Тема 19. Основы конституционного права Японии.

Конституция 1946 года, ее характеристика.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии.

Конституционные основы политической системы. Партийная система, политические партии и их конституционно-правовой статус. Наиболее значимые профсоюзы и социально-экономические организации предпринимателей, средства массовой информации.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов членов обеих палат парламента. Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Парламент. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.

Монарх. Его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия.

Кабинет, порядок его формирования, полномочия, акты, ответственность. Роль премьер-министра. Правительственный аппарат.

Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля.

Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление.

Тема 20. Основы конституционного права Китая

Конституционное развитие после победы революции в 1949 году. Конституция 1982 года, ее характеристика.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация.

Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая. Профсоюзы и другие массовые организации. Средства массовой информации.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Принципы представительства и избирательные единицы. Порядок выборов депутатов, включая систему распределения мандатов. Порядок отзыва депутатов.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс.

Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность. Центральный военный совет. Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Районная национальная автономия. Политико-административное устройство территории.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты

и местные народные представительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Конституционное устройство Тайваня.

Тема 21. Основы конституционного права арабских стран и Израиля

Возникновение государства после второй мировой войны. Резолюция № 181 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1947г. Отсутствие единой писанной Конституции. Основные законы, принятые израильским парламентом.

Правовое положение граждан. Особый правовой статус граждан. Закон об израильском гражданстве. Гражданство.

Партийная система. Государственное финансирование политических партий.

Система государственных органов.

Кнессет - парламент. Главная функция - законодательная. Контроль за деятельностью правительства.

Институт государственного контролёра - управ омочённый по жалобам граждан.

Местное самоуправление. Все органы местного самоуправления выборные. Правомочия органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Источники доходов органов местного самоуправления.

Тема 22. Основы конституционного права стран СНГ

Содружество независимых государств - новое региональное сообщество в Евразии.

Конституционное право зарубежных стран СНГ. Конституционные реформы в зарубежных странах СНГ. Основные черты и юридические свойства конституций зарубежных стран СНГ. Структура Конституций зарубежных стран СНГ. Порядок принятия, изменения и дополнения конституций зарубежных стран СНГ.

Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ. Специфика правового регулирования основ конституционного строя в зарубежных странах СНГ. Конституционное закрепление народовластия. Закрепление государственного суверенитета. Демократическое правление, светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Верховенство права и закона.

Плюрализм форм собственности. Социальный характер государства. Человек в странах СНГ - высшая социальная ценность.

Конституционное закрепление принципа разделения властей. Конституционное признание местного самоуправления. Защита конституционного строя.

Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство в зарубежных странах СНГ. Личные, общественно - политические, социально - экономические права и свободы человека. Конституционные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Беженцы и вынужденные переселенцы.

Государственное устройство зарубежных стран СНГ. Форма государственного устройства. Автономия. Правовой статус национальных меньшинств. Конституционные основы административно - территориального устройства. Конституционные основы организации и деятельности основ государственной власти.

Избирательные системы. Правовая основа выборов. Организация и проведение выборов.

Президент в зарубежных странах СНГ.

Парламент в зарубежных странах СНГ. Внутренняя структура и организация работы парламента. Законодательный процесс. Правовой статус депутата в зарубежных странах СНГ.

Исполнительная власть в зарубежных странах СНГ. Правовые основы организации и деятельности. Компетенция правительства

Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в зарубежных странах СНГ.

Конституционные основы местного самоуправления в зарубежных странах СНГ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Обучение предполагает изучение содержания дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий/семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Выполнение практических заданий

На первом занятии получите у преподавателя тематику практических заданий на текущий семестр и методические рекомендации.

Перед выполнением практических заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Семинарские занятия

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и

обязательной. Работу следует начинать с прочтения рекомендованных глав из различных учебников, ознакомиться с остальной рекомендованной литературой. Далее следует проанализировать информацию из каждого источника. Выводы из анализа должны делаться самостоятельно, хотя в науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной – двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого необходимо обсудить его на семинаре на предмет соответствия критериям: полнота, глубина раскрытия темы, самостоятельность выводов, логика развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика – всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену (зачёту)

К экзамену (зачёту) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену (зачёту) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену (зачёту) по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

6. Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций

выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной

научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися

(под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным

результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права.
3. Особенности конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права.
5. Основные тенденции в развитии конституционного права.
6. Понятие конституции, социально-политическая сущность конституции,
7. действие конституции.
8. Принятие, изменение, отмена конституции.
9. Классификация конституций.
10. Форма и структура конституций.
11. Конституционный контроль.
12. Конституционные основы государственного строя.
13. Конституционные основы общественного строя.
14. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
15. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантия прав и свобод.
16. Гражданство и режим иностранцев.
17. Личные (гражданские) права и свободы.
18. Политические права и свободы.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
20. Понятие государства как конституционно-правового института.
21. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.
22. Госаппарат.
23. Конституционно-правовое регулирование политических партий. Партийные системы.
24. Конституционно-правовое регулирование СМИ.
25. Понятие форм правления и государственного режима. Классификация форм правления.
26. Понятие государственного устройства. Формы политико-территориального устройства.
27. Законодательная власть: парламент, его структура, формирование, основные функции.

28. Законодательная компетенция, другие компетенции.
29. Замещение парламентов. Делегирование полномочий.
30. Законодательный процесс: основные этапы. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.
31. Иные парламентские процедуры. Вспомогательный аппарат парламента.
32. Статус парламентария.
33. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.
34. Глава государства: понятие и место в системе власти, юридическая форма главы государства, типы глав государств, вспомогательные органы и учреждения при главе государства.
35. Правительство: понятие, компетенция, формирование и состав, ответственность правительства и его членов.
36. Судебная власть: понятие и социальная функция, структура судебной власти, статус судей, прокуроров, следователей.
37. Конституционно-правовые принципы организации, деятельности судебной власти.
38. Конституционная юстиция.
39. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура, прочие вспомогательные органы и учреждения.
40. Местное управление и самоуправление. Основные модели организации публичной власти на местах.
41. Выборы и отзыв. Избирательный процесс, его основные этапы.
42. Избирательное право, его основные принципы.
43. Избирательные системы, их плюсы и минусы.
44. Референдум: понятие и социальная функция, право участия в референдуме.
45. Конституционное право Великобритании.
46. Конституционное право США.
47. Конституционное право Франции.
48. Конституционное право ФРГ.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490733> (дата обращения: 06.11.2022).
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран :

учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488612> (дата обращения: 06.11.2022).

б) дополнительная литература :

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488626> (дата обращения: 06.11.2022).
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489448> (дата обращения: 06.11.2022).

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации / www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.sch.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека
<http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.